Арсентьева Татьяна Олеговна, учитель математики МКОУ «Н-Кокуйская ООШ» 2021-2022 учебный год

Дата проведения: 11.12.2021 г

5 класс

Тема урока: Решение задач по теме «Площадь прямоугольника».

Место темы в программе: Площади и объёмы. Урок закрепления и отработка полученных знаний. Повторят тему: «Площадь прямоугольника», закрепят тему действия.

Тип урока: урок применения знаний, умений и навыков.

Цель: Знает, как решать задачи с практическим содержанием;

уметь:

- уметь соотносить изученный материал с жизненными ситуациями;

- уметь анализировать задачу;

- уметь высказать свою точку зрения, делать вывод.

Инструменты проверки достижения результата: задание, направленное на формирование МГ.

Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов: Листы самооценки (см. прил.).

Методические приемы обучения: интеллектуальная разминка, домысливание, работа в группах.

Формулировка и решение задачи на МГ

**Задача «Ремонт»**

Заканчивается долгожданный ремонт в вашем доме. Осталось только покрасить полы. Твоя комната имеет форму прямоугольника со сторонами 5 метров на 4 метра, комната родителей- 6 метров на 5 метров.Сколько денег потребуется на краску для пола? Если 1 кг краски расходуется на 5 квадратных метров. Выбери наиболее дешевый вариант.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Материалы | Количество | Цена | | |
| маг.«Все для ремонта» | маг.«Наш дом» | маг.«Лаки и краски» |
| Краска половая | 3кг | 256руб | 278руб | 292руб |
| Краска половая | 2кг | 178руб | 186руб | 192руб |
| Краска половая | 1кг | 92руб | 96руб | 101 руб |

Решение:

1)5 х 4=20(м²)- площадь детской комнаты.

2) 5 х 6=30 (м²)- площадь родительской комнаты.

3) 20 +30 =50 (м²)- общая площадь.

4)50:5=10 (кг)- понадобится краски.

5) 256руб\*3 +92руб=860руб

Для отработки площади прямоугольника. И для работы с контекстом, чтобы дети выбирали нужную информацию.

Перечень дидактических материалов к уроку:презентация приложение1.

Задача «Ремонт» (Приложение 1), Лист самооценки (Приложение 2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| Орг. момент(2 мин). | -Здравствуйте ребята! Садитесь. | Приветствуют, садятся. | Перед уроком положила задачу и листы самооценки. |
| Актуализация знаний (10 мин). | Отвечаем устно слайд 1,2,3( приложение 1) | Ребята отвечают | Фронтальная работа, поднимают руки и отвечают. |
| Целеполагание (5мин). | Какую тему мы с вами прошли? А где в жизни нам пригодится нахождение площади? Для чего?  Представьте ситуацию, у вас ремонт и нужно покрасить полы, и чтобы знать сколько нужно краски точно, чтобы не тратить деньги на лишнюю, нужно знать площадь вашей комнаты.Давайте сейчас на уроке окунемся в подобную ситуацию и поможем персонажам задачи.  Так чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Так какая у нас тема урока?  Правильно решение задач на нахождение площади прямоугольника.  Исходя из темы, какую цель вы на уроке сегодня перед собой поставите? | Приводят примеры  Решать задачи на нахождение площади  Решить задачи на нахождение площади прямоугольника |  |
| Применение знаний, умений и навыков по теме (20 мин). | У вас на столах лежит, задача. Повернитесь друг к другу.  Прочитайте задачу и выпишите слова которые вам не понятны.  Прочитайте задачу еще раз и ответьте на вопрос. О чем задача?  У вас на столах лежат листы с записанными цифрами, распределите их по группам. Какие группы у вас получились?  Обращаясь к тексту задачи, ответьте на вопросы:  О чем задача?  Что в ней дано? Какой вопрос задачи?  Есть ли в тексте задания лишняя информация?  Какая?  Задание в группах:  А как будет звучать задача БЕЗ лишней информации?  Что спрашивается в задаче?  Ребята попробуйте составить план решения задачи, чтобы ответить на вопрос задачи.  Посмотрите в таблички, обратите внимание в каких банках краска по сколько кг??  Так мы какие банки возьмем по сколько кг?  А теперь записываем решение задачи по нашему плану в тетради, и проверяем у кого сколько получилось.  Какова площадь детской?  Площадь родительской комнаты?  Сколько общая площадь?  Сколько краски нужно для покраски полов?  Какие банки краски вы выбирали?  Сколько получилось в магазине «Все для ремонта»?  Сколько получилось в магазине « Наш дом»?  Сколько получилось в третьем магазине?  Какой магазин выбираем?  Какую сумму нужно иметь для покупки краски?  Что требовалось найти в задаче?  Мы это нашли?  Записываем ответ в тетрадь.  В группах проведите анализ информации в таблице. И ответьте на вопрос. А как можно было ответить на вопрос без расчета всех магазинов? | Поворачиваются.  Все слова понятны.  О краске. О ремонте и т.д  Подписывают цены товара и вес товара, измерение..  Отвечают на вопросы.  Примерный план  Нужно знать площадь комнат.  Нужно посчитать сколько краски нужно на две комнаты.  Нужно выбрать какие банки краски возьмем  Сколько стоит покупка краски в 1 магазине.  Сколько стоит покупка во 2 магазине.  Сколько стоит покупка в 3 магазине.  Сравниваем стоимость покупки и выбираем магазин, в котором самая маленькая стоимость. Так мы узнаем сумму которую мы потратим на краску.  20 см в 2  30 см в 2  50 см 2  10 кг  3 по 3 кг и 1 по 1 кг.  860  930  977  «Всё для ремонта»  860 | Образуются группы по 3-4 человека.  Работаем в группах и каждая группа набрасывает план решения задачи, после обсуждаем.  Заслушать 2 группы.У всех может получится разный план решения, но приводим к этому.  Если у кого то получился не правильный ответ, сверяем и доказываем, почему так. |
| Рефлексия (10 мин). | А какую цель мы с вами сегодня ставили на уроке?  Вы её достигли?  У вас на столах у каждого, лежат листы самооценки. Заполните их пожалуйста. | Ребята заполняют листы самооценки. |  |
| Постановка ДЗ( 3 мин). | Дома на повторение №743 и №744  Урок закончен, всего доброго, до свидания. | Да, Нет |  |